



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

| | |
|-----------------------------------|---|
| Фонд оценочных средств дисциплины | «ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией» |
| Образовательная программа | Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело |
| Квалификация | Медицинская сестра/медицинский брат |
| Форма обучения | Очная |

Разработчик (и)кафедра иностранных языков с курсом русского языка

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|---------------|--|--|-----------------------------------|
| Л.Ф. Ельцова | кандидат филологических наук, доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Заведующая кафедрой, доцент |
| Л.В. Ефремова | Кандидат филологических наук | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | доцент кафедры |

Рецензент (ы):

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|---------------|--|---|--|
| М.А. Калинина | Кандидат филологических наук, доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | доцент кафедры иностраных языков с курсом русского языка |
| И.В. Черных | Доктор биологических наук | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | заведующий кафедрой фармацевтической химии, провизор высшей квалификационной категории |

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.
Протокол № 12 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Фонд оценочных средств дисциплины «ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией» разработана в соответствии с:

| | |
|---|--|
| ФГОС СПО | Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело" |
| Порядок организации и осуществления образовательной деятельности | Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» |

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

| № п/п | Контролируемые разделы | Код контролируемой компетенции | наименование оценочного средства |
|-------|---|---------------------------------------|--|
| 1. | Введение. Правила чтения и ударения. Грамматика. Анатомо-гистологическая терминология. | ОК-1,2,4,8 | контрольная работа, зачётная работа |
| 2. | Терминологическое словообразование. Клиническая терминология. | ОК-1,2,4,8; ПК-1.1.,1.3.,2.1.,2.6. | контрольная работа, зачётная работа |
| 3. | Фармацевтическая терминология и рецепт. | ОК-1,2,4,8; ПК-1.1.,1.3.,2.1.,2.6. | контрольная работа, зачётная работа |

1.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

1.2.1 Комплект заданий для зачётной работы

Задание №1. Переведите на русский язык многословные термины:

– *skeleton membri superioris, ligamentum tuberculi costae, lamina arcus vertebrae, venae cerebri inferiores, crista tuberculi minoris*

- *spasmus bronchialis, pneumonia bilateralis, vitium cordis congenitum, pyelonephritis descendens, stupor psychogenus,*

- *acidum hydrochloricum dilutum, solutio Natrii chloridi isotonica, dragee “Revitum”, Aether pro narcosi, tabulettae Calcii gluconatis*

Задание №2. Выделите ТЭ, укажите их значение, объясните значение терминов:

splenoptosis, cardiopathia, rhinitis, odontorrhagia, leucocytosis, pathogenus, allergia, chondroma

Задание № 3. Переведите на латинский язык рецепты, запишите их в полной и краткой формах:

1) Возьми: Ацетилсалициловой кислоты 0,24

Фенацетина 0,16

Кофеина 0,03

Какао 0,015

Лимонной кислоты 0,02

Выдай такие дозы числом 6 в таблетках

Обозначь:

Задание №4. Выделите в тривиальных наименованиях частотные отрезки, укажите их значение:

Barbitalum Pantocidum, Tensinamidum, Mycosolon, Panadolum

Критерии оценивания компетенций (результатов) и описание шкалы оценивания

| Критерии | Шкала оценивания | | |
|--|---|---|--|
| | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» |
| Владение специальной терминологией | Свободно владеет терминологией из различных разделов курса, | Владеет терминологией, делая немногочисленные ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить | Владеет терминологией, делая большое количество ошибок; но сохраняет при этом смысл терминов |
| Глубина и полнота знания теоретических основ курса | Демонстрирует знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, | Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ, делает незначительные ошибки | Демонстрирует слабое знание теоретического материала, делает большое количество ошибок |
| Применение теоретических знаний на практике | Умеет применять орфографические, грамматические и синтаксические правила латинского языка | Умеет применять орфографические, грамматические и синтаксические правила латинского языка, делая при этом небольшое количество ошибок | С трудом может использовать правила латинского языка при написании терминов, делает большое количество орфографических и грамматических ошибок |

1.2.2 Комплект заданий для устного/письменного фронтального опроса

Раздел: Грамматика. Анатомо-гистологическая терминология.

Темы: Грамматические категории имён существительных и прилагательных. Степени сравнения имён прилагательных.

1. Укажите соответствие:

1) arteria, ae f

2) corpus, oris n

3) sinus, us m

4) ligamentum, i n

Раздел: Грамматика. Анатомо-гистологическая терминология.

Темы: Множественное число.

1. Укажите соответствие:

- | | |
|-------------------|------------------------|
| 1) index, icis m | a) большой палец кисти |
| 2) pollex, icis m | b) указательный палец |
| 3) hallux, icis m | c) большой палец стопы |

2. Укажите соответствие:

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1) m. flexor | a) м. сморщивающая |
| 2) m. dilatator | b) м. расширяющая |
| 3) m. corrugator | c) м. - сгибатель |

3. Вставьте недостающее слово в следующем многословном термине:

мышца, отводящая мизинец – musculus ... digiti minimi

4. Переведите термин и укажите номера слов в нужной последовательности:

верхняя мышца-констриктор глотки –

- 1) superior
- 2) constrictor
- 3) pharyngis
- 4) musculus

5. Укажите соответствие:

- 1) os cuneiform...
- 2) canalis lacrimal...
- 3) impressio cardiac...
- 4) corpus medullar...

- a) is
- b) a
- c) e
- d) us

6.Образуйте форму множественного числа (Nom. pl.) следующих существительных:

- 1) cornu, us n –
- 2) vena, ae f –
- 3) ductus, us m –

7.Напишите полную форму существительных и переведите их:

- 1) Nn. –
- 2) Vv. –

8.Вставьте недостающее окончание:

- 1) малые коренные зубы – dentes premolar...
- 2) наименьшие вены – venae minim...

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если количество правильных ответов составляет 85,1-100%;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если количество правильных ответов составляет 65,1- 85 %;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если количество правильных ответов составляет 50,1- 65%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если количество правильных ответов составляет менее 50% правильных ответов.

Комплект заданий для контрольной работы № 1

Раздел: Анатомо-гистологическая терминология

Тема: Морфология. Грамматика. Имя существительное. Имя прилагательное. Система склонения. Согласованное и несогласованное определение. Структура термина.

1. Допишите словарную форму существительных, переведите на русский язык:
capsula, sulcus, facies

2. Допишите словарную форму прилагательных, переведите на русский язык:
thoracicus, vertebralis, posterior

3. Перепишите термин, поставьте его в Gen.sing., Nom. pl., Gen. pl.:
foramen ethmoidale anterius

4. Переведите на русский язык следующие термины:

ligamentum tuberculi costae, lamina arcus vertebrae, venae cerebri inferiores, conchae nasales superior et inferior

Комплект заданий для контрольной работы № 2

Раздел: Словообразование. Клиническая терминология.

Тема: Структура однословных клинических терминов. Перевод многословных клинических терминов.

1. Выделите ТЭ, укажите их значение, объясните значение терминов:

bronchoscopia, atrophia, hyperplasia, gastroenterologia, splenoptosis, haemophilia

2. Образуйте термины с заданным значением:

учащение сердечных сокращений, опухоль из волокнистой ткани, потеря памяти, воспаление сердечной мышцы, заболевание нервов

3. Переведите многословные термины на русский язык:

tumor benignus, abscessus chronicus, commotio cerebri

Комплект заданий для контрольной работы № 3

Раздел: Фармацевтическая терминология

Тема: Номенклатура лекарственных средств. Рецепт.

1. Переведите на латинский язык многословные термины:

Plumbi subacetate, solutio Belladonnae oleosa, dragee «Revitum», aether pro narcosi, tabulettae contra tussim

2. Выделите частотные отрезки, объясните их значение:

Dicainum, Synthomycinum, Barbitalum, Valocordinum, Aëvitum

3. Переведите рецепты на латинский язык, запишите их в полной и сокращенной формах:

1) Возьми: Травы зверобоя 20,0
Листьев шалфея 30,0
Листьев мяты перечной 10,0
Выдай. Обозначь:

2) Возьми: Таблетки фосфата олеандомицина, покрытые оболочкой 0,12
числом 25
Выдай. Обозначь:

3) Возьми: Ацетилсалициловой кислоты 0,24
Фенацетина 0,16

Кофеина 0,03
 Какао 0,015
 Лимонной кислоты 0,02
 Выдать такие дозы числом 6 в таблетках
 Обозначь:

4) Возьми: Гидрохлорида линкомицина 0,25
 Выдай числом 20 в капсулах
 Обозначь:

| Критерии оценки | Шкала оценивания |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - соответствие предполагаемым ответам, - знание лексико-грамматического материала, - знание основной литературы. | <p>«5» - если каждое задание выполнено полностью (допускаются 1-2 незначительные ошибки)</p> <p>«4» - если каждое задание выполнено с незначительными погрешностями (допускаются 2-3 ошибки),</p> <p>«3» - если обнаруживает знание и понимание большей части задания, выполнил более 60 % задания;</p> <p>«2» - имеет разрозненные, бессистемные знания; допустил множественные ошибки принципиального характера; выполнил каждое задание менее чем на 60 %.</p> |

1.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций

В соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и ликвидации текущей и академической задолженности студентов» определен порядок осуществления контроля за качеством освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования путем проведения текущего контроля успеваемости и ликвидации текущей и академической задолженности. В «Положение о текущем контроле успеваемости и ликвидации текущей и академической задолженности студентов» регламентируется порядок допуска к сдаче студентами зачетов по дисциплинам, проведения текущего (внутрисеместрового) контроля успеваемости, ликвидации текущей и академической задолженности.

1. Организация текущего (внутрисеместрового) контроля студентов.

1.1. Текущий контроль успеваемости – это контроль за качеством усвоения образовательных программ, который осуществляется по результатам выполнения контрольных работ, рефератов, тестов и др. форм учебной деятельности студентов. Ведущий преподаватель по дисциплине обязан на вводном занятии ознакомить студентов группы с формами и порядком прохождения текущего контроля успеваемости.

1.2. В соответствии с графиком учебного процесса по результатам текущего контроля успеваемости проводится текущая аттестация студентов. Студент считается выполнившим предписанный учебным планом специальности объем

часов по дисциплине при условии выполнения всего объема работ, предусмотренного программой дисциплины.

1.3. Информация об успеваемости студентов, посещаемости ими практических занятий дважды в месяц в установленные сроки представляется кафедрой в деканат соответствующего факультета.

2. «Положением о текущем контроле успеваемости и ликвидации текущей и академической задолженности студентов» устанавливает порядок допуска к сдаче зачетов и ликвидации текущей задолженности.

2.1. К сдаче зачетов допускаются студенты, выполнившие необходимый объем образовательной программы в части зачетных дисциплин с регламентируемыми учебной программой контрольными мероприятиями.

2.2. Студенты, не выполнившие необходимого объема образовательной программы в части конкретных дисциплин (пропуски практических занятий и лекций) и/или не сдавшие в установленные учебной программой сроки контрольных мероприятий (контрольных работ, тестовых заданий и др.), считаются имеющими текущую задолженность.

При наличии пропущенных практических занятий студент отрабатывает их в соответствии с Положением о порядке проведения отработок пропущенных занятий. Определение формы отработки пропущенных занятий принадлежит кафедре, преподающей данную дисциплину.

2.3. Обязательной передаче текущих контрольных мероприятий (контрольных работ, тестовых заданий и др.) подлежат только те из них, которые установлены действующей рабочей программой дисциплины. Количество и форма передач текущих контрольных мероприятий устанавливается кафедрой, ведущей данную дисциплину.